

Оглавление

Аналитическая часть	3
I. Оценка образовательной деятельности	5
II. Оценка системы управления организации	12
III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	14
IV. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников	17
V. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	19
VI. Оценка материально-технической базы	24
VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26
Показатели деятельности ДООУ №50 г.Липецка	29
Анализ показателей деятельности ДООУ №50 г.Липецка	32

Процедура самообследования ДООУ была проведена для определения дальнейших перспектив развития ДООУ на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 462»,
- приказа департамента образования администрации города Липецка от 18.02.2016 № 114 «Об утверждении Порядка представления департаменту образования администрации города Липецка отчета о результатах самообследования образовательной организации, его рассмотрения и хранения»,
- приказа ДООУ №50 г.Липецка от 04.02.2025 № 70 «О проведении самообследования за 2024 год»,

Целью проведения самообследования ДООУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Аналитическая часть

Информационная справка:

Полное и краткое наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50 г. Липецка (ДООУ № 50 г. Липецка).

Юридический адрес: 398057, г. Липецк, ул. Хренникова, д.2.

Адреса предоставления образовательной деятельности:

398057, г. Липецк, ул. Хренникова, д.2,

398057, г. Липецк, ул. Хренникова, д.4а,

398057, г. Липецк, шоссе Елецкое, д. 1

Контактные телефоны: +7(4742) 72-73-81,72-75-03, 37-06-72.

Адрес электронной почты: mdoulip50@yandex.ru

Адрес официального сайта ДООУ: <https://ds50-lipetsk-r42.gosweb.gosuslugi.ru/>

ФИО руководителя: Быкова Тамара Валентиновна.

Информация об учредителе: Департамент образования администрации города Липецка, место нахождения Учредителя: 398032, г. Липецк, ул. Космонавтов, д. 56 а.

Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности: выдана «27» декабря 2019 г., управлением образования и науки Липецкой области, регистрационный номер № Л035-01274-48/00218790.

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нем воспитанников определяется Уставом ДОУ:

- группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;
- длительность пребывания детей - 12 часов;
- график работы ДОУ с 7.00 до 19.00;
- выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Медицинская деятельность осуществляется: внештатным медицинским персоналом ГУЗ "Липецкая городская поликлиника № 7".

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

I. Оценка образовательной деятельности

ДООУ № 50 г. Липецка в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: ФГОС ДО», Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"», от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"», Уставом ДООУ.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

В Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 50 г. Липецка в 2024 году функционировало 37 групп: 34 – общеразвивающей направленности, 1 – компенсирующей направленности, 2 – группы кратковременного пребывания:

- группа кратковременного пребывания от 2 до 3 лет - 2;
- первая младшая от 2 до 3 лет - 5;
- вторая младшая от 3 до 4 лет - 6;
- средняя группа от 4 до 5 лет - 7;
- старшая группа от 5 до 6 лет - 8;
- старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – 1;
- подготовительная к школе группа – 8.

Списочный состав детей на 31 декабря 2024 года составил 1144 воспитанников.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФООП ДО).

Результаты:

- утвердили образовательную программу дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 50 г. Липецка (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФООП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024;

- утвердили адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 50 г. Липецка (далее – АООП ДО), разработанную на основе ФАООП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО и ФАООП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Содержание Программ выстроено в соответствии с актуальными интересами современных дошкольников и направлено на их взаимодействие с разными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, миром природы, предметным и социальным миром, игровой, гигиенической, бытовой и двигательной культурой.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС и ФООП.

Организация образовательного процесса в ДООУ в течение 2024 года осуществлялась не только на основе концептуальных положений ООП ДО, возрастных и индивидуальных особенностей развития детей дошкольного возраста, но и с учетом специфики социального заказа на образование, отражающего требования общества, интегрирующие потребности личности и семьи в области дошкольного образования.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений - как групповых комнат, так и помещений ДООУ в целом.

Посещение нерегламентированной деятельности и ООД педагогов в ходе тематических проверок и оперативного контроля в 2024 году показало, что все работники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что

способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и физической активности детей. Это позволяет воспитанникам организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, темы недели, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений. Педагоги в своей работе решают следующие задачи: учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста; развитие индивидуальных особенностей ребенка; создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду; оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям; подготовка детей к школьному обучению.

Профессиональное взаимодействие педагогов с воспитанниками ДОУ основывается на:

- субъектном отношении педагога к ребенку;
- индивидуальном подходе,

- учете зоны ближайшего развития ребенка;
- мотивационном подходе;
- доброжелательном отношении к ребенку.

В течение года проводилась работа по обучению педагогов новым подходам к проведению организованной образовательной деятельности с детьми. Педагоги ДОО являлись активными участниками городских профессиональных сообществ, вебинаров, на которых рассматривались вопросы организации деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Совместная работа участников образовательного процесса позволила добиться ее 100% освоения воспитанниками. В ДОО отсутствуют воспитанники, не готовые к обучению в школе. Выходя из детского сада, они имеют базу знаний, умений и навыков, необходимую для освоения образовательной программы начальных классов. Это показатель профессионализма педагогического коллектива и стабильности проводимой работы.

В 2024 году работа ДОО строилась в соответствии с годовым планом и была направлена на решение следующих задач:

1. Оптимизация работы по сохранению и укреплению физического здоровья и обеспечению психологически комфортного пребывания детей в ДОО через систему физкультурно-оздоровительной и психолого-педагогической работы.
2. Обеспечение равного доступа обучающихся к качественному общему и дополнительному образованию.
3. Совершенствование условий для интеллектуального, творческого и физического развития детей.
4. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников путем организации их взаимодействия на основе обмена опытом, в том числе через «Взаимообучение городов», «Школы молодого педагога».

Все задачи выполнены, проведена оценка качества их выполнения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 50 г.Липецка строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной программы образования для детей с ТНР. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла по следующему плану:

- Фестиваль «Гендерное воспитание: правда, мифы и роль семьи»
- Всероссийский спортивный фестиваль «Здоровая семья – сильная Россия»
- Конкурс семейных альбомов «Дружная семья»
- Гостиная для родителей. Тренинг «Я понимаю своего ребенка»
- Досуговые мероприятия с участием родителей
- Всероссийская акция «О спорт ты – мир!»
- Издание газеты для родителей «Это моя семья»
- Анкетирование родителей по актуальным вопросам семейного воспитания
- Проект «Генеалогическое древо моей семьи»
- Всероссийская неделя родительской компетентности
- Цикл семейных мероприятий «Читаем всей семьей»
- Семейная конференция «Диалог с семьей»
- Театральная гостиная «А бабушки и дедушки – мои лучшие друзья»
- Литературно-музыкальный праздник «Мамин день»
- Конкурс детско-родительского творчества «Новогодняя семейная игрушка»

Для взаимодействия с родителями также был разработан план мероприятий, который включал в себя:

- Родительское собрание «Защита прав и достоинств ребенка в дошкольном учреждении и семье»
- Создание семейных клубов по интересам «Клуб отцов»
- Семейный конкурс национальных традиций
- Праздничное мероприятие «Ромашковое настроение»
- Всероссийский конкурс «Национальные кухни России: рецепты счастливой семьи»
- Общее родительское собрание «Семейные ценности в современном обществе»
- Спортивный праздник с участием родителей «Наша спортивная семья»
- Итоговое мероприятие «Секреты семейного счастья». Награждение активных семей почетными грамотами за активное участие в жизни детского сада

В течение 2024 года коллектив учреждения строил взаимодействие с родителями на принципе сотрудничества и партнерства, приобщая родителей к активному участию в жизни детского сада. Семьи воспитанников принимали активное участие в городских конкурсах «Крепка семья, крепка держава», «Алло, мы ищем таланты», «Посылка солдату», а также в различных конкурсах декоративно-прикладного творчества. В 2024 году существенно возросла готовность родителей к активному сотрудничеству, мотивационная вовлеченность в процесс образования.

На протяжении 2024 года в детском саду функционировал консультационный центр по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям) воспитанников, не посещающих ДООУ.

Дополнительное образование

В Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 50 г. Липецка, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629, на платной и бесплатной основе реализуются дополнительные общеразвивающие программы:

	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Динамика посещаемости + / -	Бюджет/ за плату
				2023	2024		
Художественное							
1.1	«Разноцветные ладошки» (ИЗО)	Кружок	3-7 (8)	56	79	+	плата
1.2	«Полосатый кот» (ИЗО)	Кружок	3-7 (8)	65	43	-	плата
1.3	«Веселая кисточка»	Кружок	3-7 (8)	57	69	+	плата
1.4	«Пластилиновая фантазия» (лепка)	Кружок	3-7 (8)	-	57	+	бюджет
Физкультурно-оздоровительное							
2.1	«Скалолазание»	Кружок	4-7 (8)	43	67	+	плата
2.2	«Футболята»	Кружок	4-7 (8)	137	111	-	плата
2.3	Танцевальная студия «Фантазия»	Кружок	3-7 (8)	117	198	+	плата
2.4	«Здоровячок»	Кружок	3-7 (8)	-	31	+	плата
Социально-гуманитарное							

3.1	«Английский для малышей»	Кружок	3-7 (8)	117	112	-	плата
3.2	«Для самых умных»	Кружок	4-7 (8)	-	50	+	плата
3.3	«АБВГДей-ка»	Кружок	4-7 (8)	140	116	-	плата
	Техническое						
4.1	«Робототехника»	Кружок	5-7 (8)	28	22	-	плата

Анализ табличных данных, показывает, что дополнительное образование в ДОУ № 50 г. Липецка реализуется успешно: в 2024 году были введены новые дополнительные общеобразовательные программы – «Для самых умных», «Пластилиновая фантазия», «Здоровячок»; наблюдается увеличение количества воспитанников, охваченных дополнительным образованием по нескольким услугам в сравнении с 2023 годом. В дополнительном образовании задействовано более 80 процентов воспитанников старшего дошкольного возраста.

Проанализировав результаты родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, в 2025 году запланировали изучить возможность внедрения и реализации программ дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности, что приведет к увеличению процента охвата детей дополнительным образованием. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

В прошедшем году перед ДОУ стояла задача увеличить численность воспитанников в возрасте до 3-х лет. С этой целью была продолжена работа по формированию общественного позитивного отношения к ДОУ, вовлечению родителей в учебно-воспитательный процесс: использование разнообразных форм работы с детьми каждой группы, вовлечение родителей в утренники, создание официальных групп ДОУ в соцсетях (госпаблики). Набор в ясельные группы осуществляется с 2 лет.

Общее количество детей дошкольного возраста, посещающих ДОУ, продолжает увеличиваться.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Учитываются интересы детей с ОВЗ. В связи с изменениями в законодательстве в сфере образования, в частности принятия Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного

образования, ДООУ находится в стадии развития. Необходимо расширить спектр дополнительных услуг с целью привлечения контингента воспитанников от 2 до 7(8) лет.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ № 50 г. Липецка осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление деятельностью ДООУ осуществляет заведующая. Коллегиальными органами управления в ДООУ являются общее собрание работников, педагогический совет, наблюдательный совет, совет родителей.

В состав Общего собрания входят с правом решающего голоса все сотрудники ДООУ, родители (законные представители, в количестве не более 3-х человек).

Общее собрание рассматривает и принимает Коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка; локальные нормативные акты, регулирующие образовательные отношения; рассматривает вопросы охраны труда работников.

Управление педагогической деятельностью ДООУ осуществляет Педагогический совет, который: принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения; рассматривает и принимает образовательную программу; обсуждает вопросы результативности, содержания, форм и методов образовательного процесса; организует выявление, обобщение, распространение лучшего педагогического опыта; рассматривает ежегодный отчет о результатах самообследования ДООУ.

Управление деятельностью ДООУ осуществляет Наблюдательный совет. В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя ДООУ, представители органов местного самоуправления, на которые возложено управление муниципальным имуществом, и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности, а также представители работников ДООУ. К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение: предложений Учредителя или заведующего ДООУ о внесении изменений и дополнений в Устав ДООУ; предложений учредителя или заведующего ДООУ о создании и ликвидации филиалов ДООУ, об открытии и о закрытии его представительств; предложений Учредителя или заведующего ДООУ о реорганизации изменения типа ДООУ или его ликвидации; предложений Учредителя или заведующего ДООУ об изъятии имущества, закрепленного за ДООУ на праве оперативного управления; предложений заведующего ДООУ об участии ДООУ в других юридических лицах, в

том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве Учредителя или участника; проекта плана финансово-хозяйственной деятельности ДООУ; по представлению заведующего ДООУ – отчетов о деятельности ДООУ и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности ДООУ; предложений заведующего ДООУ о совершении сделок по распоряжению недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ДООУ Учредителем или приобретенным ДООУ за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества, в том числе путем внесения в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче этого имущества другим юридическим лицам в качестве их учредителя или участника; предложений заведующего ДООУ о совершении крупных сделок; предложений заведующего ДООУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; предложений заведующего ДООУ о выборе кредитных организаций, в которых ДООУ может открыть банковские счета; вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности ДООУ и утверждения аудиторской организации.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДООУ и при принятии ДООУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ДООУ создан Совет родителей.

С целью создания и обеспечения сохранения жизни и здоровья работников в процессе их трудовой деятельности, профилактики несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, снижения уровня воздействия (устранения воздействия) на работников негативных факторов в ДООУ внедрена система охраны труда (ОТ).

Она включает в себя нормативно-правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические мероприятия. Ответственным лицом является специалист по охране труда.

Представительным органом работников является действующая первичная профсоюзная организация ДООУ №50 г.Липецка (ППО ДООУ №50 г.Липецка), который представляет и защищает социально-трудовые права и профессиональные интересы работников.

Основными формами координации деятельности аппарата управления ДООУ являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов. Заведующая детским садом является координатором всех стратегических направлений.

Действующая система позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Целью выполнения этих задач явилось построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Вывод: структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). Имеющаяся система органов управления ДОУ позволяет оперативно внедрять необходимые изменения, принимать вовремя нужные локальные нормативные акты и документы. Между органами управления не возникает неразрешимых конфликтных ситуаций, которые бы блокировали работу организации по тем или иным направлениям. По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В ДОУ созданы все необходимые условия, благоприятно влияющие на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к последующему обучению в школе.

Уровень готовности воспитанников к обучению в школе
(результаты психолого - педагогического исследования):

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Познавательные процессы	143 (66%)	75 (34%)	0 (0%)
Личностное развитие (эмоциональный интеллект)	99 (45%)	115 (53%)	4 (2%)
Социально-коммуникативное развитие	143 (66%)	71 (32%)	4 (2%)
Общее количество выпускников – 218 чел., обследовано – 218 чел.			

Результаты анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности системы обучения и психолого-педагогического сопровождения воспитанников в детском саду.

В ДООУ создана база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, результаты которой используются для квалифицированной, профилактической и оздоровительной работы.

Вывод: Результаты психолого-педагогического обследования детей подготовительных к школе групп на определение готовности к школьному обучению показывают, что у дошкольников сформированы предпосылки к учебной деятельности. Уровень освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования выше среднего.

Грамотная работа, направленная на решение данных задач, позволила достичь следующего результата: средний показатель заболеваемости воспитанников ДООУ в отчетном году (дней – пропусков по болезни одним ребенком) составил 4,2 дня, что ниже среднего городского показателя.

Распределение по группам здоровья воспитанников выглядит следующим образом:

- 1 группа здоровья- 60% чел.;
- 2 группа здоровья- 36% чел.;
- 3 группа здоровья- 2,4% чел.;
- 4 группа здоровья-0,4% чел.

Посещаемость воспитанниками ДООУ составила 79%.

Случаи травматизма среди сотрудников в 2024 году не зарегистрированы.

Случаи травматизма среди воспитанников в 2024 году на территории ДООУ- 1. Обоснованных жалоб со стороны родителей нет.

В 2024 году воспитанники ДООУ активно принимали участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Название конкурса	Результативность
1	Городской конкурс «Алло, мы ищем таланты» номинация «Художественное слово»	1 степень
2	Городской конкурс «Алло, мы ищем таланты» номинация «Хореография»	2 место
3	Городской конкурс «Алло, мы ищем таланты» номинация «Фотография»	3 место
4	III Открытый городской многожанровый фестиваль-конкурс «Зимняя сказка»	1 место

5	II городской конкурс детского творчества в области искусств «Одаренки»	1 место
6	Городской фестиваль детского музыкального – театрализованного творчества «Липецкая звездочка» в номинации «Серебристый голосок»	За высокие достижения
7	Городской конкурс «Образовательная видеоэкскурсия от дошколят «В мире профессий»	3 место
8	Олимпиада «Умники и умницы»	Диплом за высокие результаты
9	Городской онлайн-конкурс «Зажги свой талант»	победитель
10	Областной эколого-просветительский конкурс «Синицы-озорницы и другие птицы»	Гран-при
11	II Всероссийский фестиваль-конкурс исполнительских искусств «Новогодняя палитра талантов»	Лауреат 1 степени
12	Областная выставка новогодних композиций «Вместо елки – новогодний букет»	2 место
13	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей»	1 место
14	Областной этап акции «Дорога глазами детей»	победитель
15	V Международный конкурс народного творчества «Золотая Липица»	Лауреат III степени
16	Международный хореографический конкурс «Ветер перемен»	Лауреат III степени
17	Областной конкурс талантов «Звезды зажигаются здесь» номинация: «Народный вокал»	Лауреат III степени
18	Областной конкурс талантов «Звезды зажигаются здесь» номинация: «Хореография»	Лауреат II степени

Достижения воспитанников в конкурсном движении свидетельствуют о наличии системы в работе воспитателей и специалистов детского сада.

IV. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе комплексно-тематического планирования.

Педагогами используются следующие педагогические технологии:

- развивающего обучения;
- проектная деятельность;
- проблемного обучения;
- интегративный подход в реализации образовательных областей.
- здоровьесберегающие технологии.

При реализации образовательных программ обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Рациональный режим дня определяет последовательность индивидуальной и коллективной деятельности детей, дает возможность выявить особенности и удовлетворить образовательные потребности каждого ребенка, осуществить индивидуальный подход к нему. Режим детей разных возрастных групп отличается друг от друга соотношением сна и бодрствования, и наряду с этим насыщенностью отрезков бодрствования определенными видами деятельности и особенностями проведения режимных моментов. В режиме дня дошкольного учреждения предусмотрено 5-разовое питание.

Прогулка проводится два раза в день в зависимости от погодных условий, времени года. Общая продолжительность прогулки зависит от возраста воспитанников и требований СанПин.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их

способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени; рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определялось целями и задачами Образовательной программы дошкольного образования ДОУ № 50 г. Липецка и реализовывалось в различных видах деятельности на основе комплексно-тематического планирования.

Дошкольное учреждение постоянно работает в инновационном и поисковом режиме. В течение 2024 года особое внимание было уделено изучению новых принципов построения образовательного процесса: созданию условий для профессионального и творческого роста педагогов в дошкольном учреждении и проявления их социальной активности, обеспечению эффективного методического сопровождения по внедрению ФГОС ДО и ФОП.

В 2024 году были выпущены в школу 218 человек. Все выпускники ДОУ (100%) продолжают обучение в общеобразовательных учреждениях города Липецка.

В 2024 году в ДОУ №50 г.Липецка увеличилось количество семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим, организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников из семей СВО. Для поддержания благополучного психологического климата в детском саду увеличили количество профилактических и просветительских мероприятий для семей СВО.

Вывод: учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

V. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Реализация образовательной программы дошкольного образования ДООУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДООУ. Общая численность сотрудников в 2024 году составила - 168 человек, из них педагогических работников – 78 человек.

В штате сотрудников имеются специалисты:

- педагог-психолог – 3;
- инструктор по физической культуре – 3;
- музыкальный руководитель – 4;
- учитель-логопед – 1.

Возрастной ценз педагогов:

- до 30 лет – 14% (11) педагогов,
- до 55 лет – 81% (63) педагогов,
- свыше 55 лет – 5% (4) педагога.

Высшее педагогическое образование имеют 83% (62) педагогов, среднее профессиональное образование – 17% (13) педагогов.

Педагогический состав полностью соответствует требованиям к образованию и квалификации педагогов дошкольного образования.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги и специалисты на протяжении года активно принимали участие в общественной жизни детского сада, города и области, принимали участие в конкурсах и фестивалях различного уровня:

№ п/п	Название конкурса	Результативность
1	Городской конкурс «Алло, мы ищем таланты» номинация «Художественное слово»	1 степень
2	Городской конкурс «Алло, мы ищем таланты» номинация «Хореография»	2 место
3	Городской конкурс «Алло, мы ищем таланты» номинация «Фотография»	3 место

4	III Открытый городской многожанровый фестиваль-конкурс «Зимняя сказка»	1 место
5	II городской конкурс детского творчества в области искусств «Одаренки»	1 место
6	Городской фестиваль детского музыкального – театрализованного творчества «Липецкая звездочка» в номинации «Серебристый голосок»	За высокие достижения
7	Городской конкурс «Образовательная видеоэкскурсия от дошколят «В мире профессий»	3 место
8	Олимпиада «Умники и умницы»	Диплом за высокие результаты
9	Городской онлайн-конкурс «Зажги свой талант»	победитель
10	Областной эколого-просветительский конкурс «Синицы-озорницы и другие птицы»	Гран-при
11	II Всероссийский фестиваль-конкурс исполнительских искусств «Новогодняя палитра талантов»	Лауреат 1 степени
12	Областная выставка новогодних композиций «Вместо елки – новогодний букет»	2 место
13	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей»	1 место
14	Областной этап акции «Дорога глазами детей»	победитель
15	V Международный конкурс народного творчества «Золотая Липица»	Лауреат III степени
16	Международный хореографический конкурс «Ветер перемен»	Лауреат III степени
17	Областной конкурс талантов «Звезды зажигаются здесь» номинация: «Народный вокал»	Лауреат III степени
18	Областной конкурс талантов «Звезды зажигаются здесь» номинация: «Хореография»	Лауреат II степени

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается прохождением работниками образовательного учреждения курсов повышения квалификации и (или) дополнительной профессиональной переподготовки.

На 31.12.2024 года аттестованы:

- на высшую квалификационную категорию 17 педагога;
- на первую – 24 педагог;
- не аттестованы – 37 педагогов (молодые специалисты и педагоги, имеющие стаж работы до двух лет).

Профессиональные достижения сотрудников в 2024 г. отмечены наградами:

- Муниципального: Почетная грамота департамента образования администрации города Липецка — 27.

В отчетный период продолжена работа по развитию целевой модели наставничества, цель которой максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов ДООУ № 50 г. Липецка.

В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото и видео материалами, самостоятельно проводить мероприятия для детей и родителей на платформе Сферум, принимать участие в семинарах в режиме ВКС. Педагогическими работниками активно используются информационно-коммуникационные технологии: в обеспечении образовательного процесса, для проведения педагогического мониторинга, опросов и анкетирования родителей.

Наличие официального сайта ДООУ, сообщества в социальной сети ВКонтакте (зарегистрированного на платформе Госпаблики) позволяет взаимодействовать со всеми участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), обеспечивая открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используется электронная почта.

Вывод: Коллектив ДООУ сплоченный, квалифицированный, творческий, стабильный, работоспособный. 100 % педагогов своевременно прошли курсовую и (или) профессиональную переподготовку. Основным направлением методической работы в 2024 году являлась ориентация педагогов на использование инновационных программ и технологий, на реализацию личностно-ориентированной модели общения, повышение профессиональной

компетентности, раскрытие творческого потенциала каждого педагога, обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта.

Педагогические работники, реализующие ООП ДО и АОП ДО, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, соответствующих специфике дошкольного детства. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте.

В ДОУ функционирует библиотека, расположенная в методических кабинетах трех корпусов. Библиотечный фонд содержит методические и периодические издания по входящим в реализуемые ДОУ образовательные программы модулям. Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронными – образовательными ресурсами. Работает официальный сайт детского сада, электронная почта. В ДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям, имеется высокоскоростной доступ к сети «Интернет».

Электронные библиотечно-информационные ресурсы, к которым обеспечивается доступ: профессиональные порталы, электронные периодические издания, методические ресурсы для воспитателей и специалистов ДОУ, каталоги библиотек, сайты детских писателей и поэтов.

Для реализации программных задач в дошкольном учреждении в полном объеме собран материал по всем разделам реализуемых программ, как обязательной её части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Библиотечно-информационное обеспечение:

- содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;
- оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;
- создает условия для повышения квалификации работников образовательных учреждений.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в ДОУ проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского

и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры ДООУ выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VI. Оценка материально-технической базы

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и территории, прилегающей к ДОО. В детском саду имеются разнообразные материалы, оборудование и инвентарь для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Организация образовательного пространства и разнообразие оборудования, материалов и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную и творческую активность всех воспитанников;
- экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность;
- эмоциональное благополучие детей;
- возможность самовыражения детей.

При организации образовательного пространства учитываются следующие требования к развивающей предметно-пространственной среде:

- трансформируемость;
- полифункциональность;
- вариативность;
- доступность;
- безопасность.

Территория ДОО по периметру ограждена забором, ведется пропускной режим. Для каждой группы отведен отдельный прогулочный участок с полиуретановым покрытием. На участке имеются теневой навес, песочница, столик и скамейки, малые архитектурные формы, спортивное оборудование.

На территории ДОО разбиты цветники, оформлен огород с грядками для каждой группы, установлены метеостанции, музыкальная площадка, уличный театр. В ДОО имеются: два музыкальных зала, два физкультурных зала, два кабинета учителя-логопеда, три кабинета педагога-психолога, одна лаборатория, кабинет робототехники, художественная студия, хореографический зал.

В ДОО организована работа по внедрению цифровизации в образовательный процесс, которая реализуется в нескольких направлениях:

- групповые, фронтальные занятия с использованием мультимедийных презентаций, позволяют сделать занятие эмоционально окрашенными и интересными, а также являются прекрасным наглядным пособием и демонстрационным материалом (интерактивная доска, проектор, ноутбуки);
- подгрупповые и индивидуальные занятия с компьютерной поддержкой, где воспитанники используют в работе развивающие игры для отработки и

закрепления изученного материала (интерактивный пол, интерактивная песочница, интерактивный скалодром);

- для проведения диагностических и коррекционных занятий установлено программное обеспечение, специальные программы и игры, а также с помощью прикладных программных средств специалистами разрабатываются тестовые задания. Красочная анимация активизируют внимание детей, развивают ассоциативное мышление, а умело подобранные задания, создают позитивную психологическую атмосферу сотрудничества. Средствами которых они учатся взаимодействовать и выстраивать первичные социальные связи, с детьми проводятся, так называемые, «уроки доброты».

Каждая возрастная группа имеет групповое помещение, приемную, санитарные помещения, отдельные спальни. В групповых помещениях оборудованы центры деятельности в соответствии с образовательными областями и видами детской деятельности, в которых имеется соответствующее оборудование и материалы. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей. Ежегодно оснащение групп пополняется современным игровым оборудованием. Для познавательного развития в группах созданы центры опытно-экспериментальной деятельности, конструирования, дидактических и развивающих игр. Начиная с групп раннего возраста, в познавательных центрах, дети изучают мир при помощи игр-экспериментов, учатся наблюдать, устанавливать причинно-следственную связь, делать элементарные выводы. В центрах математики в группах собраны игры-упражнения на развитие логического мышления, психических процессов. Для речевого развития дошкольников в группах созданы «Центры книги» - речевые уголки, которые наполнены пособиями и дидактическим материалом согласно возрасту детей.

Особое место в группах выделяется для центров развития театрализованных и режиссерских игр, для настольно-дидактических игр, содержащих схемы, модели и т.п.

Социально-коммуникативному развитию воспитанников в ДОУ способствуют центры сюжетной игры, трудовой деятельности, познавательно-конструктивной и исследовательской и др.

Обеспечен беспрепятственный доступ в здания трех корпусов ДОУ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, доступность для инвалидов мест предоставления образовательных услуг и самостоятельного передвижения по объекту за счет наличия пандуса, поручней, подъемников, в первом и втором корпусе имеется лифт. Обеспечено дублирование зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации на контрастном фоне, а также с использованием шрифта Брайля.

В трех корпусах детского сада организовано видеонаблюдение на территории и внутри здания.

Вывод: В ДООУ созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО, действующим СанПиН, правилам пожарной безопасности.

В учреждении выделены дополнительные помещения для оказания дополнительных образовательных услуг.

Создание цифровой среды, ориентированной на развитие компетенций воспитанников, позволяет дошкольникам самостоятельно справиться с информационным потоком и находить решения в любой ситуации.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом ДООУ №50 г.Липецка от 03.09.2024 № 17 «О ВСОКО». Внутренняя система оценки качества (далее ВСОКО) предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Положение закрепляет направления и цели оценочной деятельности в ДООУ, состав документации по итогам ВСОКО, функционал субъектов ВСОКО, реализует порядок организации ВСОКО. Целью внутренней системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

В 2024 году разработан План проведения процедур внутренней системы оценки качества образования в ДООУ № 50 г.Липецка на 2024 – 2025 учебный год.

Предметом ВСОКО в ДООУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

Реализация ВСОКО в ДООУ осуществляется посредством проведения контроля и организации мониторинга.

В ДОУ осуществляются следующие виды контроля: плановый, внеплановый (оперативный), административный.

Плановый контроль осуществляется в соответствии с планом работы ДОУ, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в его организации, и подразделяется на тематический контроль – изучение и анализ деятельности ДОУ по одному направлению деятельности; текущий контроль – изучение результатов образовательной деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций, отбор наиболее рациональных методов работы; комплексный контроль – изучение и анализ по всем направлениям деятельности в одной из возрастных групп ДОУ.

При проведении мониторинга оценки качества образования используются следующие методы:

- педагогическое исследование (наблюдение, изучение документов, продуктов детской деятельности и т.д.);
- опросные (беседы, интервью, анкетирование, социологический опрос и т.д.);
- диагностические(контрольные срезы, измерения, решения психолого- педагогических ситуаций, тесты и т.д.);
- самообследование;
- экспертные оценивания;
- статистическая отчетность и другие диагностические материалы.

Направления мониторинговых исследований:

Качество содержания и организации образовательной деятельности:

- 1) качество ОП ДО, АОП ДО, соответствие требованиям ФГОС ДО,
- 2) качество дополнительных общеразвивающих программ,
- 3) качество образовательного процесса (организованного взрослым и самостоятельной детской деятельности);
- 4) качество взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- 1) качество финансовых условий,
- 2) качество материально-технических условий,
- 3) качество психолого-педагогических условий,
- 4) качество кадровых условий,
- 5) качество развивающей предметно-пространственной среды.

Качество результатов образовательной деятельности:

- 1) качество (динамика) освоения детьми содержания ОП ДО, АОП ДО, дополнительных общеразвивающих программ,
- 2) достижения обучающихся,
- 3) здоровье обучающихся (динамика),

4) удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.

Периодичность проведения, направления (объект), методы, исполнители, ответственные ВСОКО в ДОУ определяются годовой циклограммой ВСОКО.

Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения ВСОКО.

По итогам ВСОКО проводятся заседания педагогического совета ДОУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

По окончании учебного года, на основании аналитической справки по итогам ВСОКО, определяются: качество условий образования в ДОУ, сопоставление с нормативными показателями, проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации ООП ДО в новом учебном году.

Аналитические данные являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самообследования ДОУ, для разработки и корректировки программы развития ДОУ, образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ ДОУ, годового плана ДОУ.

Продолжается реализация комплекса мер по действенной обратной связи с родителями (законными представителями), внедрению современных форм работы с родителями и информированию о деятельности детского сада на официальном сайте ДОУ, в сообществе детского сада в социальной сети «ВКонтакте».

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. В ДОУ сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности.

Анкетирование показало, что родители оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. По результатам анкетирования проведено педагогическое совещание, где были рассмотрены отдельные критерии по возрастным группам и намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности.

Показатели деятельности ДОУ №50 г.Липецка
(по состоянию на 31.12.2024)

	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1..1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: В режиме полного дня (8–12 часов)	человек	1144 1115
	В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		29
	В семейной дошкольной группе		0
	По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	177
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	967
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	1144 (100%)
	12—14-часового пребывания		0 (0%)
	круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: По коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	14 (1%)
	обучению по образовательной программе дошкольного образования		1130 (99%)
	присмотру и уходу		0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
1.7	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	78

	С высшим образованием		62
	высшим образованием педагогической направленности (профиля)		49
	средним профессиональным образованием		13
	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	41 (53%)
	С высшей		17 (22%)
	первой		24 (31%)
1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
	До 5 лет		13 (17%)
	больше 30 лет		19 (24%)
1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
	До 30 лет		11 (14%)
	От 55 лет		4 (5%)
1.11	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	78 (100%)
1.12	Численность (удельный вес) педагогических административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (5%)
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/15
1.14	Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

	инструктора по физической культуре		да
	учителя-логопеда		да
	логопеда		нет
	учителя-дефектолога		нет
	педагога-психолога		да
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1318,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	376,0 кв. м
2.3	Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
	музыкального зала		да
	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей деятельности ДООУ №50 г.Липецка

В ходе самообследования образовательного учреждения выявлены проблемы, определены направления работы на 2025 год.

Проблемы и недостатки	Пути коррекции
Образовательная деятельность	
Недостаточное вовлечение родительской общественности в процесс улучшения качества образования	<p>Продолжать работу по формированию общественного позитивного отношения к ДООУ, вовлечению родителей в учебно - воспитательный процесс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - размещение рекламы ДООУ в соцсетях на страничках официальных групп ДООУ в ВК (госпабликах); - обогащение развивающей среды мультимедийным оборудованием и интерактивными средствами обучения, поддержка комфортной обстановки в каждой группе и учреждении в целом; - расширение диапазона предоставления дополнительных платных услуг.
	Продолжать обеспечение информационной открытости учреждения (грамотная подача информации, интересное оформление, простота в пользовании сайта ДООУ). Расширять способы организации обратной связи с родителями через создание «Почты доверия» в группах, «Интернет-приемной» на официальном сайте. Использовать все возможности официальных групп ДООУ в соцсетях (госпабликах).
Расширение спектра дополнительных услуг с учетом детей с особыми образовательными потребностями	Разработать и внедрить адаптированные дополнительные образовательные программы различной направленности
Инфраструктура	
Недостаточное материально - техническое обеспечение для организации образовательного процесса (оргтехника, мультимедийное оборудование, интерактивные средства обучения)	Запланировать приобретение средств обучения для организации образовательного процесса
Недостаточное материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ для воспитанников с ТНР	Приобретение средств обучения и воспитания для воспитанников с ТНР, а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям АОД ДО.

